

Leitbild nach andragogischen und pädagogischen Grundsätzen

Leitgedanken

Unser Leitbild hält sich an die andragogischen und pädagogischen Grundsätzen fest und basiert auf den gesetzlichen Grundlagen des ASA sowie den Weisungen und Verordnungen des CZV.

Mensch und Bedürfnisse im Mittelpunkt

Die Erfolgsfaktoren sind Freude am Unterrichten, Professionalität, Aktualität und Praxisbezug sowie didaktische Vielfalt und zwischenmenschliche Kommunikation. Ein hohes Mass an Fachkompetenz, Handlungskompetenz soziale und persönliche Kompetenzen werden in gleichem Masse gefordert. Die Teilnehmer und Referenten verstehen sich als Teil eines Ganzen, indem sie kooperativ, fair und innovativ gemeinsame Ziele anstreben.

Vermittlung Fachwissen

Die Teilnehmer können Ihre erworbenen Fähigkeiten vertiefen um über einen längeren Zeitraum die anspruchsvollen Aufgaben am Arbeitsplatz (LKW) fachlich und auch persönlich mit einem hohen Mass an Kompetenz erfüllen. Es werden sowohl logisches und vernetztes Denken als auch die Handlungskompetenzen wie auch die Sozialkompetenzen der Teilnehmenden gefördert.

Sorgfältige Planung der Kurse

Die Referenten planen ihren Kurs sorgfältig und halten sich an Vorgaben des Ausbildungsprogrammes und der vorgegebenen Kurszielen. Die Referenten setzen ein breites Repertoire an Lehr- und Lernformen im Unterricht ein. Sie schaffen ein angenehmes Lernklima und motivieren die Teilnehmer. Die angebotenen Kurse Entsprechen den Anforderungen der modernen Erwachsenenbildung und Berücksichtigen die unterschiedlichen Niveaus der Teilnehmenden an Wissen und Erfahrung.

Persönlichkeit und soziale Kompetenzen

Während der Kurse erwerben die Teilnehmer Fach-, Methoden- und Sozialkompetenzen, die für ihr berufliches Weiterkommen wertvoll sind. Die Teilnehmenden tragen die Verantwortung für ihre persönlichen Lernziele und erarbeiten aktiv einzelne Lernzielkontrollen für sich allein oder in kleinen Gruppen. Die Selbstkompetenz und Selbstdisziplin wird gefördert.

Beziehungs- und Kommunikationsstrukturen

Der Erfolg und die Effizienz der Kurse hängen von der Zusammenarbeit aller Beteiligten ab, Kursleitung, Referenten, Teilnehmer, kundenseitigen Ansprechpartner, Berufsverbände, etc. Zentrale Elemente der Zusammenarbeit sind die Kommunikation, gemeinsame Werte und Ziele.